cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : djougo-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/3f57b82b8284ccfe278b236c

Date d'obtention : 2025-02-07 19:56:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que les stratégies de gestion de classe préventive sont essentielles pour créer un climat propice aux apprentissages. Plutôt que d'intervenir après coup pour corriger des comportements perturbateurs, cette approche permet d'anticiper et de structurer l'environnement de manière proactive.

Ce qui me frappe en premier, c'est l'impact positif sur tous les acteurs de la classe : pour les élèves, les enseignants et pour la dynamique de classe en générale.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

en tant qu'enseignante, j'intégrerais une approche de gestion de classe préventive en structurant mon enseignement autour de trois piliers : anticipation, clarté et relationnel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies de gestion de classe préventive aurait un impact très positif sur les apprenants, notamment en termes de motivation, d'engagement et de réussite.
Sur la motivation : donner envie d'apprendre
Sur l'engagement : favoriser une participation active
Sur la réussite : améliorer les apprentissages.