

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Isabelle Brodeur

<https://www.cadre21.org/membres/852013d7bf6b0af3cf9202d7>

Date d'obtention : 2025-01-20 21:10:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Suite à la lecture des différents chapitres et en regardant des enseignants chevronnés dans l'exercice de leurs fonctions, je vois et je peux corréliser avec des interventions qu'ils font auprès de leurs élèves. Etablir ses règles dès le départ et la constance sont des points qui mettent tous les participants au même niveau et d'avoir les outils à aller de l'avant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lors de la présentation de l'enseignant et de la matière en début d'année, il s'agit d'un temps précieux qui saura mettre les balises dès le départ.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Une meilleure connaissance de mes attentes vis-à-vis leur présence et travail en classe. En responsabilisant les élèves, ils pourront ainsi travailler avec moi pour une meilleure acquisition des notions à voir. S'engager et "rester dans le train", à travers les 10 mois de scolarisation aura des répercussions totalement positives pour leur réussite.