

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : NDJANTOU NGADJOU Horeline vanessa

<https://www.cadre21.org/membres/c5d6aaadd502b1bcb9cd5c9f>

Date d'obtention : 2025-01-09 18:08:57

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées en gestion de classe permettront à l'enseignant d'analyser différents aspects de sa pratique et d'être en mesure d'établir un plan consistant afin de mieux prévenir les comportements difficiles des apprenants. Elles ont essentielles pour réussir son enseignement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en m'aidant à mieux gérer les ressources (espace, mon temps, et le matériel). En effet, les routines me permettront à établir des procédures pour développer l'autonomie chez mes apprenants. Le cadre de gestion me permettra de faciliter le vivre ensemble dans ma classe; ce qui est très important pour moi d'avoir un espace sécurisant ou mes élèves peuvent s'épanouir.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'inclusion étant un aspect qui guidera ma pratique quotidienne, en mettant en application enseignement explicite, je vais renforcer la motivation et engagement de mes élèves en soutenant leurs apprentissages surtout ceux ayant des difficultés d'apprentissage. En modelant les tâches, en utilisant la pratique guidée et la pratique autonome, je permet à mes élèves d'apprendre et de comprendre les leçons à un rythme qui donner de bon résultat.