cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : david-di-pietro-hec-ca
https://www.cadre21.org/membres/171ffc20ad0980984a36494e

Date d'obtention : 2024-12-12 20:07:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis concepteur pédagogique, donc je ne suis pas en contact avec les étudiants. Ceci dit, mon impression est que bien des professeurs que j'accompagne bénéficieraient à "élargir" leur réflexion sur les éléments qu'ils peuvent mettre préventivement en place. Par exemple, il y a toute une réflexion qu'un prof pourrait prendre le temps de faire autour des "valeurs" qu'il veut, lui, démontrer à ses étudiants. Cela mènerait à un cadre de gestion qui m'apparaîtrait plus solidement ancré dans ce que le prof valorise lui personnellement. Comme je travaille dans une école de gestion, cette réflexion de fond sur le cadre de gestion m'apparaît d'autant plus fondamentale qu'elle vise à encadrer de futurs gestionnaires. Il y a là une occasion d'apprentissage je trouve.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

En fait, je l'ai évoqué dans la réponse précédente, mais dit autrement, l'élaboration d'un "contrat de classe" de concert avec les étudiants m'apparaît en soi un exercice extrêmement formateur...et peut-être même sécurisant pour les étudiants. Poser les jalons de cette conversation démocratique avec les étudiants dès la 1re séance de la session m'apparaît un incontournable.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Spontanément, je pense surtout à l'aspect sécurisant d'avoir un prof qui a à coeur de discuter des balises communes à mettre en place. Il me semble que cela témoigne de la volonté d'un prof de voir ses étudiants réussir en posant le cadre qui permettra d'avoir une climat propice aux apprentissages pour tous. Par ailleurs, mon hypothèse est que cela est aussi sécurisant pour les étudiants peut-être plus anxieux du groupe, l'absence de cadre étant, me semble-t-il, propice à générer une certaine nervosité, voire un stress, chez certains.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org