CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : natacha-brassard-hec-ca
https://www.cadre21.org/membres/natacha-brassard-hec-ca

Date d'obtention : 2024-12-10 18:42:01

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
J'ai été étonné que je sois en mesure d'en appliquer une partie dans une classe de niveau universitaire, mais qu'il faille aussi en adapter. Par exemple, tout ce qui est de l'aménagement de la classe, ceci ne peut pas s'appliquer à long terme dans une classe à l'université étant donné que la salle de classe n'est pas réservée à la personne enseignante en tout temps. Cela dit, il y a moyen d'appliquer l'aménagement, mais à court terme et en utilisant des moyens qui ne demande pas trop de temps.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je n'enseigne pas, mais j'aide les personnes enseignantes dans leur enseignement et je suis persuadé que cela pourrait être utile. Les problèmes de gestion de classe dans le monde universitaire sont de plus en plus fréquents et il est bien que je m'outille/rafraîchis la mémoire sur le sujet.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Cela reste à voir étant donné que je n'enseigne pas. Cependant, je pense que cela aurait un impact sur les personnes enseignantes que j'accompagne.