cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : jjndakoum-centrenord-ab-ca
https://www.cadre21.org/membres/8ce111ce079946a573b3e7bc

Date d'obtention : 2024-11-14 20:56:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que ces stratégies psoposées sont importantes d'être sues pour consolider une bonne approche des techniques de gestion de classe. Je suis d'avis qu'en adoptant une approche préventive, je pourrai anticiper et prévenir les comportements perturbateurs dans ma classe plutôt que de simplement réagir une fois qu'ils se produisent. Je comprends également l'importance d'établir les règles de classe ensemble avec les élèves, ce qui pourra les encourager à s'investir davantage dans leurs études tout en respectant les attentes fixées auxquelles ils ont pris part.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait être insérée dans mon enseignement à travers différentes étapes:
-En établissant des règles et des attentes claires en collaboration avec mes élèves tout en m'assurant qu'elles sont bien comprises par eux à travers une modélisation de ce qui est attendu d'eux
-En favorisant une communication ouverte tout en encourageant mes élèves à s'exprimer librement et à poser des questions de même qu'à partager leurs préoccupations
-En mettant en place des stratégies de prévention pour désamorcer les situations à risque
- En responsabilisant mes élèves c'est à dire en les impliquant dans ma gestion de classe de sorte qu'ils prennent des décisions et assument les conséquences de leurs actes.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

-L'intégration de nouvelles stratégies à mes pratiques peut influencer positivement sur mes élèves. Cela pourrait premièrement céer un environnement d'apprentissage positif, sécurisant et respectueux et mes élèves seront plus susceptibles de se sentir motivés à participer activement en classe.
-Au niveau de l'engagement, mes élèves seront plus enclins à s'investir dans leurs études lorsqu'ils se sentiront valorisés, écoutés et respectés, surtout si occupent des rôles actifs dans la gestion de classe.
-Une gestion de classe pr.ventive, pourrait à mon sens contribuer à créer un climat propice à la réussite des élèves. En réduisant les comportements perturbateurs, en favorisant la communication et la collaboration, et en renforçant leurs confiance en soi, je crois pouvoir créer des conditions idéales pour que mes élèves soient concentrer sur leurs études et atteindre leurs objectifs académiques.