cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Marie-Claude Alary
https://www.cadre21.org/membres/fe9e085b323e44de1f3c170f

Date d'obtention : 2024-11-06 18:05:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe préventive présente des avantages intéressants pour l'enseignant et les élèves. Les comportements perturbateurs peuvent être prévenus, le climat d'apprentissage est plus sain, l'enseignant gagne du temps et de l'énergie et l'autonomie des élèves est mise de l'avant. Je vois énormément d'avantages à ce type de gestion en classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'en l'intégrant de manière cohérente dans mon enseignement, il en résultera, pour les élève et moi, que l'environnement de travail sera mieux structuré et respectueux. Dès le début de l'année, il est primordial de nommer explicitement les règles et les attentes. Les élèves savent ce que j'attends d'eux, ils connaissent mes limites. Il faut aussi favoriser la participation des élèves et anticiper et gérer des situations qui pourraient s'avérer conflictuelles. Le renforcement positif est essentiel auprès des élèves. Faire preuve de communication et d'empathie. Je crois aussi que cette approche pédagogique viendra grandement favoriser l'autonomie des élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En offrant un cadre structuré, respectueux et collaboratif aux élèves, la dynamique de classe s'en trouvera forcément améliorée. Les élèves évolueront dans un environnement respectueux et motivant.