

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Cartier Véronique

<https://www.cadre21.org/membres/97700560c4ca0c6bdba8c4e5>

Date d'obtention : 2024-10-03 18:24:35

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion est qu'une gestion de classe préventive demande plus de temps, de ressources et d'énergie en début d'année, mais aura pour effet de diminuer l'énergie mise sur les interventions en classe dues au comportement inadéquat des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'enseignement explicite (modélage, enseignement guidé et pratique autonome) fait déjà partie de ma séquence d'enseignement pour chaque section des différents chapitres en mathématique, mais il serait pertinent de faire des rappels en continu du comportement attendu en classe et à l'extérieur (étude et devoirs).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

La motivation des élèves à adopter un bon comportement en classe serait renforcée de par le modélage explicite d'un comportement adéquat plusieurs fois par semaine (même à chaque cours). Aussi, le fait de réfléchir à l'aménagement de l'espace, du temps et du matériel avec les apprenants serait une façon de les engager dans leur apprentissage.