cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Amy Nicholson
https://www.cadre21.org/membres/43c274286f4d9371c1942b9d

Date d'obtention : 2024-09-10 16:27:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois qu'il est si important de commencer avec la gestion des ressources dont le temps, le matériel et l'espace car cette planification laisse l'espace pour le développement des valeurs et des relations en plus de fournir une base pour la mise en oeuvre des stratégies d'enseignement efficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche s'insère surtout au début d'un semestre lorsqu'on développe nos routines et les attentes. De plus, ça se répète au jour le jour avec une planification réfléchie, l'enseignement explicite et la répétition des attentes, et une présentation personnelle authentique.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Les apprenants sont sécurisés par les attentes et les routines claires. De plus, ils ressentent leur importance dans le développement de ces dernières. Lorsque les élèves s'apprivoisent les attentes, ils deviennent de plus en plus autonomes dans leurs apprentissages.