

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : edouard-lacroix-nbed-nb-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/edouard-lacroix-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2024-08-27 14:29:27

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Quelque chose qui m'a initialement surpris mais qui, après réflexion, fait beaucoup de sens, est au niveau des décorations de nos salles de classes. Pour plusieurs, notre premier réflexe est de vouloir personnaliser notre classe, ce qui en soi, n'est pas une mauvaise chose, mais il est aussi facile de surcharger notre environnement avec des décorations qui ne sont pas essentielles aux apprentissages des enfants, ce qui peut définitivement contribuer à la distraction des élèves. Il est aussi intéressant de réaliser qu'il est important d'afficher des organisateurs visuels dans la classe pour aider les élèves, mais à nouveau, de ne pas trop en avoir pour s'assurer que les enfants sachent où regarder et pour limiter les chances de surcharger mentalement les enfants avec trop d'informations, qui, bien qu'acquises par l'enseignant, ne l'est pas encore nécessairement pour l'enfant. Ce qui peut faire du sens pour nous et ce que nous trouvons utile n'est pas nécessairement vrai pour les jeunes qui sont en plein développement et qui n'ont pas donc les mêmes capacités que nous. Il s'agit donc de rester concis mais efficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle permet, dans mon cas, de décortiquer plus simplement ma capacité de vulgarisation, ou à tout le moins de mieux la schématiser pour une clientèle plus jeune. Cela m'a aussi fait réfléchir à la visualisation des apprentissages, qui est beaucoup plus importantes que ce l'on pense; à l'intégration des 5 sens pour favoriser l'implication pédagogique chez les jeunes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Un enseignement plus actif favoriserait le développement cognitif et émotionnel des enfants puisqu'ils seraient plus responsables de leurs propres apprentissages. Cela permettrait, pour la plupart, de développer leur autonomie et leur pensée critique en les mettant dans une position d'apprentissage active plutôt que passive en permettant de mieux comprendre le pourquoi de la chose plutôt que d'apprendre une formule pré-établie.