

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Geneviève Caron

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-caron-cegepvalleyfield-ca>

Date d'obtention : 2024-08-09 18:15:30

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La dimension organisationnelle présente de nombreux éléments à prévoir. Les exemples donnés, surtout tirés de classe au primaire, expliquent bien les concepts. Cela dit, le contexte du collégial étant bien différent, des enjeux différents sont à prévoir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En contexte collégial, j'intègre déjà l'organisation du cadre temporel et du matériel de même que l'enseignement explicite. Je crois que les stratégies qui ont le potentiel d'avoir un impact sur la motivation (sentiment d'appartenance et attentes claires) sont celles sur lesquelles miser.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

La motivation et l'engagement, surtout dans le cadre de cours obligatoires de la formation générale.

L'enseignement explicite, utilisé plus systématiquement pour découper des tâches complexes, pourrait aussi être bénéfique pour la réussite.