

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Jessica Fortin

<https://www.cadre21.org/membres/a71039570e89fed04ca4db22>

Date d'obtention : 2024-08-06 00:30:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les 5 points essentiels nommés dans cette petite formation me donne des outils pour faire une meilleure gestion de mon matériel, mon espace... Mon point de vue sur les stratégies proposées en gestion de classe est simple, elles seront pour moi des outils essentiels.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je compte insérer cette approche dès le début d'année. Je suis persuadée que je serais moins stressée et plus confiante. Mon manque d'expérience causait ma désorganisation, ce qui affectait la gestion de classe. Pour moi, on parle d'une réorganisation totale au fur et à mesure que j'acquies des apprentissages et de l'expérience avec la gestion de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact sur les apprenants ne peut qu'être positive, une enseignante confiante avec une assurance dans sa gestion de classe aura un impact positif sur le climat général de la classe. La collaboration et la transmission des apprentissages est favorable dans une classe bien encadrée et respectueuse. Les étudiants sont gagnants et motivés si l'enseignante applique et adapte à la classe sa pédagogie et la gestion saine et efficace du groupe.