cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Myriam Gauthier
https://www.cadre21.org/membres/dc275ac783e814c20f057b34

Date d'obtention : 2024-07-30 16:37:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La planification de la gestion de classe est primordiale pour encadrer les comportements attendus et favoriser la réussite des élèves.

Je crois que c'est une étape sous-estimée par les nouveaux enseignants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour faciliter les éléments déterminants de cette planification, je suggère aux enseignants de penser à leurs principaux irritants en classe, puis de les formuler en manière d'agir (positive) et de les expliquer aux élèves (avec les raisons de leur sélection).

Je suggère aussi de se limiter à peu de «règles», puisqu'il faudra les faire respecter par la suite avec cohérence et fermeté. Celles-ci ne sont pas négociables.

La gestion de classe ne se limite pas à des «règlements». Je crois que, puisque le cadre d'apprentissage que l'on désire mettre en place est influencé par nos valeurs personnelles, ces valeurs auront un impact sur les autres aspects de la gestion de classe (ex: routines, renforcement positif...). Se connaître comme enseignant est l'un des meilleurs atouts pour la prévention de comportements inadéquats.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Les élèves seraient sécurisés puisque les interventions seraient régulées par des attentes claires. Cela laisse aussi plus de place à la pédagogie.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org