cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Frederic Piche
https://www.cadre21.org/membres/c8854cfe0053e5b6359ca00e

Date d'obtention : 2024-06-28 16:02:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

En temps que spécialiste qui se déplace dans chaque local, il est malheureusement difficile d'intégrer la prévention au niveau du matériel et de l'espace. Cependant, je peux facilement mettre mon horaire de la période au tableau ainsi que faire une routine plus claire afin de diminuer le niveau d'anxiété de certains élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La routine me permettrait d'avoir quelques minutes pour placer mon matériel et afficher l'horaire de la période au tableau. Que ce soit par de la lecture ou du travail dans un cahier. Cela aiderait également les élèves à faire la transition entre leur titulaire et moi.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Le niveau de stress serait diminué et ils amorceraient la période dans un climat plus calme, ce qui les mettrait dans des meilleures conditions de travail.
Une meilleure rétroaction permettrait aux élèves de nommer directement aux élèves ce qu'ils ont appris pour leur faire réaliser qu'ils ont appris de nouveaux mots ou nouvelles expressions. Cela aurait un impact positif sur la motivation et la réussite.