cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Laurent Constantin
https://www.cadre21.org/membres/c0724c12a39a7392d4038f6c

Date d'obtention : 2024-06-27 15:58:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'appliquais déjà certains principes, mais oui je trouve très important de mettre en place des stratégies pour l'organisation de l'espace et du matériel afin de prévenir les dérapages possibles.

Au niveau des règles de classe, il est en effet utile que les élèves soient au courant des comportements attendus et que cela soit bien expliqué.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

On dit souvent que l'année se fait en septembre, donc de mettre en place des stratégies dès le début de l'année est très utile. Toutefois, c'est la constance dans l'application des règles qui peut être compliqué sur toute une année scolare.

Ce que je vais tenter d'adopter dans ma pratique est d'insérer des routines en classes, surtout avec mes élèves du 1er cycle. L'utilisation de musique, d'un plan de travail, de lectures, etc.

Il y a en effet toujours des moments de transitions en début de période ou pendant la période où l'élève doit être occupé pour éviter de se désorganiser.

J'attend des prochains modules à m'aider à mieux intégrer ces pratiques dans mon enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Connaître le cadre peut être plus rassurant pour l'élève et permet de mieux savoir ce qui est attendu de lui comme travail et comme comportement. Si l'élève est impliqué dans le processus, c'est encore mieux.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org