cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Arianne Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/a65e7a74a21324e9c6470be2

Date d'obtention : 2024-06-25 16:47:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Il est très pertinent de voir que le simple fait d'établir un cadre précis et créer un lien avec les élèves permet de prévenir les comportements inadéquats en classe. Les stratégies sont tous très simples et facilement applicable dans un contexte de classe. Cependant, certains aspects dans l'organisation sont plus difficiles à appliquer dans un contexte où l'enseignant partage ou change de local.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je crois que le cadre pourrait se bâtir en début d'année à travers des discussions avec les élèves et en débutant le modelage. De plus, je crois qu'en ajoutant certains aspect de l'organisation dans ma planification pourrait me permettre d'être plus disponible aux élèves lors des activités et de prévenir certains comportements.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que le fait que les élèves aient une bonne compréhension du cadre leur permet d'être davantage responsable de leurs actions. De plus, en les impliquant dans le processus, il serait encore plus motivant pour les élèves de suivre les règles qui régissent ce cadre.