

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Marie Murphy

<https://www.cadre21.org/membres/marie-murphy-iesi-in>

Date d'obtention : 2024-06-19 18:08:38

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je constate que la gestion de classe peut être facilitée par une bonne préparation AVANT l'arrivée des apprenants. En aménageant l'espace correctement (par exemple, en offrant des zones de travail bien définies) ou en permettant aux jeunes de se situer dans le temps (par exemple, en utilisant un plan de travail), les comportements d'indiscipline seront réduits. Ce que je retiens est que l'aménagement de la classe doit permettre une bonne circulation dans le local ainsi qu'un contact visuel constant entre l'enseignant et ses élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai été très interpellée par l'enseignement efficace. Je trouve que c'est simple à mettre en application. Les points que je trouve les plus intéressants sont: énoncer les objectifs, modéliser, vérifier la compréhension, offrir du support visuel et donner de la rétroaction. La partie de la formation CADRE21 sur l'enseignement explicite m'a, elle aussi, captivée. Je vais tenter de mettre cela en application concernant les comportements adéquats à adopter. Je fais déjà de la modélisation et de la pratique guidée/autonome relativement aux mathématiques (la matière que j'enseigne) et les effets bénéfiques sont indéniables. Je serais curieuse de tenter l'enseignement explicite par rapport aux comportements.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

La gestion de classe est l'une des dimensions les plus complexes de la profession enseignante. Une bonne gestion de classe est très importante pour les apprentissages et la motivation des élèves. En effet, en maintenant un climat de classe harmonieux, l'enseignant offre à ses élèves plus d'opportunités de progresser et de développer leur autonomie. Une bonne gestion de classe permet aussi de réduire l'anxiété chez certains élèves. De plus, cela permet aux jeunes ayant des troubles d'apprentissage de mieux comprendre ce que l'on attend d'eux.