

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Jessica Pratt

<https://www.cadre21.org/membres/jpratt-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2024-06-11 16:43:11

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis absolument d'accord avec les points soulevés. Il est important de planifier nos attentes et notre plan de match avant même l'arrivée des élèves. De les guider à respecter nos attentes en les guidant et en les encadrant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aimerais vraiment travailler sur mes transitions ainsi que sur les directives alphas. Être plus explicite et claire dans mes attentes, dans la création d'une routine et d'une rétroaction attendue devrait améliorer le climat de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Un impact serait un meilleur engagement dans leur apprentissage, ce qui en retour améliorerait leur réussite. Je pense que c'est primordial pour qu'un climat respectueux et propice à l'apprentissage persiste. En retour, une meilleure gestion de classe préventive me permettrait d'apporter davantage d'efforts aux leçons et améliorerait également ma motivation.