cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Monique Comeau
https://www.cadre21.org/membres/f3e27f1f938b0c975907fc19

Date d'obtention : 2024-05-23 16:39:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Selon moi, les stratégies proposées en gestion de classe préventive sont des stratégies gagnante pour les enseignantes qui valorisent la réussite des élèves et le bon déroulement de la journée (les apprentissages, les activités, les relations harmonieuses, etc) au quotidien.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Puisque la gestion de classe est une de mes forces en tant qu'enseignante, je fais en sorte d'adopter cette approche dans ma salle de classe au quotidien. La grande majorité des stratégies et des approches présenté dans la formation sont adopter dans ma salle de classe. Je remarque un bon développement de l'autonomie chez mes élèves et un bon déroulement de la journée concernant les comportements. Je crois fortement dans un aménagement flexible et accessible pour tous mes élèves, même en tant qu'enseignante de maternelle. J'utilise beaucoup le renforcement positif ainsi que l'enseignement explicite des tâches et des comportements afin que mes attentes soient clairs et que les élèves savent comment faire.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact de ceci sur mes apprenants serait l'augmentation du niveau de motivation puisque les élèves se sentiront à l'aise en salle de classe en raison de la routine et la structure. De plus, pour ce qui est de l'engagement, je vais permettre les élèves de travailler en groupe, en dyade et de façon autonome. Les élèves seront plus engager à la suite de l'enseignement explicite puisqu'ils seront au courant des attentes ainsi sur comment le faire à l'aide d'explications clairs, de modelage et de rétroaction. Si le climat de classe est propice à l'apprentissage en favorisant l'enseignement, l'apprentissage et la vie scolaire. Ceci fera en sorte que les élèves pourront apprendre dans un environnement sécurisant et positif, à l'aide d'un enseignement efficace. Selon moi, les élèves pourront atteindre leur plein potentiel si le déroulement de la journée (les comportements, les apprentissages, les relations harmonieuses, etc.) se déroule bien, en raison de l'effort, la préparation, la formation continue et l'enseignement efficace de la part de l'enseignante.