

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : girardsa

<https://www.cadre21.org/membres/girardsa-sepne-ca>

Date d'obtention : 2024-05-23 14:19:03

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Selon moi les stratégies proposés m'aideront beaucoup dans la classe. Premièrement, elles permettent aux élèves plus de réussites que de faillites en comportement en leur permettant de comprendre explicitement des attentes de notre classe. Aussi, la classe devient un environnement positif ou les élèves se sentent en sécurité, savent ce qu'ils doivent faire et comment le faire. De plus, ils comprennent les conséquences lorsqu'ils dévient du comportement attendu. Je crois aussi qu'une gestion de classe amènera les élèves à avoir un sentiment d'efficacité personnel plus robuste à long terme.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'avec un peu de pratique cette approche peut facilement s'insérer dans mon enseignement. Je suis contente d'avoir eu accès à plus d'information ce qui me permettra de mieux utiliser l'approche dans ma salle de classe. De plus, en lisant les articles j'ai de nouvelles idées sur comment l'insérer dans mes pratiques et ma classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que cette stratégies me permettra de mieux organiser ma classe et ma gestion de classe, me permettant ainsi de donner un enseignement plus efficace à mes élèves. Je serais plus motivée à essayer des nouveaux techniques d'enseignements (ex. l'enseignement à l'extérieur) car je n'aurais pas peur que les élèves font à leur grées durant les activités. Ceci me permettra un meilleur sentiment d'efficacité personnel et me poussera à explorer différents modèles d'enseignement.