

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Gillian Sproul

<https://www.cadre21.org/membres/98c294fdb263e96ac36d8abf>

Date d'obtention : 2024-05-21 11:32:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je sais que la meilleure pratique est de créer des attentes en collaboration avec les élèves et puis de les enseigner explicitement. Il faut clairement expliquer les attentes qu'on veut et les réviser souvent.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je l'utilise déjà dans mes cours de musique. Je construis les attentes avec les élèves au début de l'année et je les enseigne à chaque groupe. Puis on révisé les attentes qu'on a besoin pour chaque activité spécifique avant qu'on commence (par exemple avant de faire des activités de mouvement on révisé les attentes de comment on bouge dans la salle de musique).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que quand on utilise une stratégie spécifique ça aidera notre pratique parce qu'on concentre sur quelque chose qu'on veut changer ou améliorer (en ce cas le comportement). Aussi je pense quand tout l'équipe de l'école concentre sur un aspect (comme le comportement) ça devient beaucoup plus facile à changer.