cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Samantha Nauss
https://www.cadre21.org/membres/4a0a653e8a42c273f228389c

Date d'obtention : 2024-05-17 14:37:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'ai vu ces stratégies utilisées dans de nombreuses classes où j'ai travaillé en tant que soustraitant et elles semblent efficaces. Cependant, les salles de classe peuvent parfois devenir un espace écrasant, plein de papiers, etc. et devenir trop « bruyantes ». Pour ma part, je mets toujours de la musique dans mes salles de classe, car je suis d'accord pour dire que cela crée une ambiance et que l'on peut jouer avec la musique pour qu'elle suive le sujet que l'on enseigne. En résumé, je pense que ces stratégies peuvent fonctionner et qu'elles fonctionnent avec d'autres stratégies de gestion de la classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Pour ma part, je mets toujours de la musique dans mes salles de classe, car je suis d'accord pour dire que cela crée une ambiance et que l'on peut jouer avec la musique pour qu'elle suive le sujet que l'on enseigne,

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Lorsque ces stratégies sont mises en œuvre, je constate que vous disposez de plus de temps pour aider vos élèves, car les questions répétitives telles que « où va-t-on » ou « que fait-on ensuite » sont moins fréquentes. Ces questions n'ont pas besoin d'être posées parce qu'elles sont clairement affichées dans la salle de classe. Cependant, il y aura toujours 1 à 3 élèves qui ne seront pas attentifs et qui poseront toujours ces questions.