cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Victoria Locke
https://www.cadre21.org/membres/2b99ad004d856ff7b41084e3

Date d'obtention : 2024-05-17 13:15:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive sont qu'elles constituent les premiers pas qu'un enseignant peut poser afin d'assurer la motivation de ses élèves à apprendre et à adopter les comportements souhaités. En gérant l'environnement et en assurant une bonne utilisation des ressources disponibles (comme le temps ou l'espace), l'enseignant sera mieux préparé à appliquer ses stratégies pédagogiques qui motiveront les élèves à poursuivre leurs apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement dans la manière dont je me prépare au préalable, ainsi que dans la manière dont je reçois et accueille les élèves. Avoir une forte compréhension de mes intentions pédagogiques lors de la planification contribuera à garantir que les élèves ont une compréhension claire de la tâche et sont également motivés pour réussir. Sans oublier, dans ma pratique de la gestion de classe, être accueillante et à l'écoute des élèves et de leurs besoins (en utilisant la voix, les gestes, en les saluant à la porte...) contribuera à maintenir leur attention et leur intérêt.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L’impact sur mes apprenants si j’intègre de nouvelles stratégies à ma pratique sera que les élèves se sentiront plus motivés pour réussir et donc plus engagés dans la tâche à accomplir. Les élèves seront également plus susceptibles d’adopter les comportements souhaités qui les aideront à atteindre leur plein potentiel d’apprentissage. Avec un environnement d’apprentissage plus sécurisé et des intentions pédagogiques claires, les élèves se sentiront plus en sécurité pour se lancer dans leur apprentissage.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org