cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Esther Zheng
https://www.cadre21.org/membres/d4406ac348dfc2e2862921fa

Date d'obtention : 2024-05-17 13:06:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies doivent être bien réfléchie au début de l'année scolaire. L'enseignant doit avoir ses attentes claires pour que les élèves sont sur la même longueur d'onde. Avec un cadre clair, même s'il y a des conflits ou désaccords, l'enseignant peut retourner aux attentes qui étaient établies au début. Si l'enseignant travail de manière réactive, il y aura des incohérences qui reviendront en problème de comportement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je peux avoir plus de contrôle sur la classe. Les élèves auront plus de structure qui offrira un environnement d'apprentissage plus propice.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Plus de encadrement donne plus de stabilité. Donc, les élèves peuvent concentrer sur l'apprentissage. Les élèves sont tous au courant des conséquences de leur action. S'il un élève mal comporte dans la classe, il sait qu'il doit accepter les conséquences qui viennent avec. L'enseignant n'a pas besoin de 'négocier' avec l'élève. La certitude donne l'enseignant plus de pouvoir et contrôle sur la classe.