

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : [danielle.livingstone](https://www.cadre21.org/membres/danielle-livingstone)

<https://www.cadre21.org/membres/danielle-livingstone-sepne-ca>

Date d'obtention : 2024-05-16 11:28:16

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que la gestion de classe est un aspect essentiel à la réussite des élèves et des enseignants. Pour bien commencer l'année scolaire, c'est important d'avoir des règlements de classe très clairs et précis pour que les élèves savent ce qui est un comportement acceptable et inacceptable, ainsi que les conséquences qui viennent avec un comportement inacceptable. Comme nouvelle enseignante, je sais maintenant que je dois être plus clair dans mes consignes et règles l'année prochaine.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aurais besoin de m'assurer que les règles de classe et la gestion de classe soit une priorité pour avoir même plus de succès l'année prochaine. Avoir des consignes spécifiques et des attentes spécifiques va m'aider à donner des explications plus claires et précises pour mes élèves, et cela va avoir un effet positif envers mes élèves aussi.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que l'intégration de nouvelles stratégies pour les apprentissages offre plusieurs options d'apprentissage pour les enfants, et cela pourrait les motiver de différentes façons. Cela est prouvé par des études que les élèves aiment des options différentes pour pouvoir montrer leurs habiletés. Plus d'options = plus de possibilités = plus de chances de réussites chez les élèves.