cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Danielle Livingstone
https://www.cadre21.org/membres/fa94003c0b062f682b1de9ee

Date d'obtention : 2024-05-16 11:28:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que la gestion de classe est un aspect essentiel a la réussite des élèves et des enseignants. Pour bien commencer l'année scolaire, cest important d'avoir des règlements de classe très clair et précis pour que les élèves savent cest quoi un comportement acceptable et inacceptable, ainsi que les conséquences qui vient avec un comportement inacceptable. Comme nouvelle enseignante, je sais maintenant que je doit être plus clair dans me consignes et règles l'année prochaine.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aurais besoin de m`assurer que les règles de classe et la gestion de classe soit une priorité pour avoir même plus de succès l'année prochaine. Avoir des consignes spécifique et des attentes spécifique va m`aider a donner des explications plus clair et précise pour mes élèves, et cela va avoir un effet positif envers mes élèves aussi.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que intégrer des nouvelles stratégies pour les apprentissages offre plusieurs différents options d'apprentissage pour les enfants, et cela pourrait en tourne les motivé de façons différentes. Cela est prouvé par des études que les élèves aiment des options différentes pour pouvoir montrer leurs habiletés. Plus d'options = plus de possibilités = plus de chances de réussites chez les élèves.