cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur




Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Catherine Beauvais
https://www.cadre21.org/membres/ab2fd74e39fb3e990f01c5e6

Date d'obtention : 2024-05-14 16:02:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Selon moi, les stratégies de gestion de classe préventive qui ont été proposées sont tout à fait logiques. Je les mets en pratique au début de chaque année scolaire avec mon groupe afin d'établir un cadre clair et précis avec mes élèves. Ainsi, nous commençons l'année scolaire du bon pied. Mes élèves comprennent mes attentes et du coup, le climat de classe est serein dès le départ. Après si quelques ajustements sont nécessaires en cours de route, il est plus facile d'intervenir efficacement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique s'insère déjà dans mon enseignement. Comme mentionné ci-dessus, je mets en place des règles claires et précises dès le début de l'année avec mes élèves. Nous démarrons ainsi l'année scolaire du bon pied et tous les apprenants se sentent concernés et sont investis à maintenir un climat de classe positif.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En fait, cette formation confirme que les stratégies que j'utilise en classe portent leurs fruits. J'ai des élèves plus motivés, serviables et investis. Ma gestion de classe vient solidifier les liens que je peux bâtir avec mes élèves ainsi que la camaraderie entre les élèves. De cette façon, il y a moins d'intervention à faire puisqu'au départ le climat de classe est positif et tout le monde s'entend sur les comportements à adopter pour apprendre tout en s'amusant!