cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Andrée-Anne LeClair
https://www.cadre21.org/membres/db7e350221acd6d6953f6582

Date d'obtention : 2024-05-14 13:50:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Elle m'aide énormément à réfléchir à comment procéder pour organiser ma salle de classe l'an prochain, gérer les ressources et à favoriser l'enseignement explicite. Je crois que plus prête je serai à accueillir les élèves dans ma classe, plus mon niveau de sentiment d'efficacité personnel sera élevé.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je vais gérer mes ressources et trouver des activités pédagogiques pertinentes et motivantes pour les élèves qui répondent aux programmes d'études. Je vais aussi limiter les décorations, aménager ma classe de façon à avoir un espace de rangement efficace et enseigner explicitement aux élèves comment bien s'organiser. Je vais avoir une structure et un horaire visuel au tableau, ainsi que définir le temps des activités avec un repère visuel, afficher un calendrier, utiliser des minuteries et des plans de travail.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense qu'en ayant une bonne structure et en sachant exactement où je vais, avec des règles de classe et une bonne routine, je permets aux élèves de créer une atmosphère idéale de travail. Il est important d'avoir des attentes clairs et précises avec les élèves et d'avoir leur attention lors des explications. Pour qu'un élève soit motiver et puisse apprendre, il doit vivre du succès. Et pour avoir du succès, on doit faire un enseignement explicite, parfois ré-enseigner et donner des rétroactions positives. La prévention est aussi importante pour maintenir un climat de classe favorable à l'apprentissage. Donner des responsabilités aux élèves permet aussi d'engager les élèves davantage.