cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Maude Bourassa
https://www.cadre21.org/membres/8cae2d816d41fc6dac4c7a0f

Date d'obtention : 2024-05-13 17:32:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Qu'il est essentiel d'agir en prévention afin de favoriser un environnement de travail productif et positif. Elle représente un bénéfice à long terme qui permet de maintenir un bon climat de classe. Bien que leur application nécessite que l'enseignant prenne un temps de réflexion quand à la manière de les implanter, les bienfaits qui en découlent valent certainement de s'y attarder. De plus, la relation enseignant-élève-groupe sera certainement améliorer, ce qui aura nécessairement des répercussions positives. Les élèves seront également responsabilisés face à leur apprentissage et leur comportement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

L'enseignement explicite des routines, en tenant compte d'inclure les élèves dans l'établissement de celles-ci, me semble être le premier aspect que j'incorporerai dans mon enseignement. J'inclurai également des activités de renforcement positif, plutôt que d'agir seulement en conséquence, notamment dans l'utilisation de l'anglais en classe. Je vais également essayer de repenser l'organisation spatiale de mes bureaux, bien que l'espace dans ma classe soit limitée, afin de maximiser celle-ci. J'aimerais également inclure dans mes cours plus de dialogue sur les attentes/défis/préoccupations. Je souhaite également utilisé de manière plus assidu un calendrier pour tenir les élèves au fait des échéanciers.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En ayant un environnement positif et respectueux, les élèves seront davantage valorisés dans leur apprentissage, ce qui aura comme impact de les motiver à s'investir dans leurs études. La reconnaissance des réalisations aura également un impact positif sur l'estime de soi des élèves.
Les nouvelles stratégies de gestion de classe préventive peuvent rendre les cours plus intéressants et plus pertinents pour les élèves, ce qui les incite à s'engager pleinement dans le processus d'apprentissage. En ayant des attentes et un cadre clairs, les comportements perturbateurs seront remplacé par un engagement accru.
La réussite scolaire sera également améliorée, comme les élèves seront plus susceptible à se concentrer et s'investir dans leurs études. Une meilleure compréhension des concepts enseignés devrait se voir.