

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : MACOR SOPHIE

<https://www.cadre21.org/membres/77b400fb0e71324668c28c49>

Date d'obtention : 2024-05-11 21:47:27

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis très intéressée par les stratégies avancées en gestion préventive de classe, car elles m'ont permis de conceptualiser mon approche pédagogique. Cela m'a aidé à identifier les domaines à améliorer, notamment dans l'élaboration de règles et la mise en œuvre d'un cadre de gestion. De plus, je suis désireux d'approfondir mes connaissances sur l'organisation de l'espace, du matériel et du temps, afin de perfectionner ces aspects de mon enseignement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je prévois d'élaborer des règles plus efficaces en me penchant sur la signification des valeurs, des normes et des procédures. Je vais me poser les questions suivantes :

- Quelle est la valeur que je souhaite inculquer à mes élèves ?
- Quels comportements sont attendus pour que les élèves puissent intégrer cette valeur ?
- Ai-je clairement enseigné mon système de règles ?

Pour maintenir des comportements appropriés tout au long de l'année, je vais devoir appliquer strictement le cadre de gestion. C'est pour cela que je dois prendre du temps à l'élaborer.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois qu'un cadre plus défini et une organisation judicieuse de l'espace, du matériel et du temps contribueraient à maintenir la motivation et l'engagement des jeunes tout au long de l'année, et favoriseraient l'amélioration du climat de classe.