CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : morassec@claretain.com
https://www.cadre21.org/membres/morassec-claretain-com

Date d'obtention : 2024-05-09 18:48:25

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Les stratégies sont facilement adaptables à tous les niveaux d'enseignement. Elles sont des éléments importants de toute activité d'enseignement/apprentissage élaborée par un enseignant. Il faut en effet planifier plus que des contenus disciplinaires à "passer" aux élèves.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Elle pourrait s'insérer assez facilement. Certains éléments sont déjà mis en place avec mes élèves : organisation de la classe (en particulier équipes de travail qui permettent l'entraide), enseignement explicite de techniques (certains contenus mathématiques tels que la résolution d'équations, la représentation graphique de fonctions, la résolution de certains types de problèmes, rétroactions fréquentes lors de soutiens individuels ou en petits groupes.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Ils en tireraient davantage de contrôle sur leurs apprentissages. Elles permettent aux élèves de développer une bonne confiance en eux par l'apprentissage de stratégies qui les mènent vers une plus grande autonomie.