CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : arsenaultn
https://www.cadre21.org/membres/arsenaultn-claretain-com

Date d'obtention : 2024-05-09 18:18:48

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Permet d'installer un climat de classe qui laisse les élèves dans une ambiance favorisant les apprentissages.
Permet de gagner du temps, de l'efficacité et d'installer un sentiment de justice dans la classe.
L'élève se sent ainsi rassuré par les moyens choisis et mis en place par l'enseignant et pourra développer une certaine autonomie et un sens des responsabilités.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Affichage d'une routine claire et de règles de classe claires.
Installation d'un environnement en classe pour favoriser l'apprentissage et limiter les divertissements possibles.
Préparer des documents flexibles afin d'offrir à l'élèves des options si les travaux sont complétés.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Motivation: Sentiment de compétence à la tâche. Se soucier de leurs intérêts, facilite le transfert et rend la tâche concrète.
Engagement: Sentiment d'autonomie et de développement personnel. Rassurer sur la tâche à faire et à venir. Peut poser des balises réalistes.
Réussite: Baisser le taux d'anxiété ou de stress. Renforcer le sentiment de compétence. Connaître et reconnaître les attentes et les compétences.