cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Claudine Martin
https://www.cadre21.org/membres/863226d7f5550f086f525ac4

Date d'obtention : 2024-05-09 01:34:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'adore la prévention puisque je suis enseignante et non pompière! En effet, éteindre des feux, pendant un cours, est complexe et affecte le rythme du cours, en plus de créer des distractions et de briser le climat d'apprentissage.
* Du matériel accessible, en quantité suffisante et géré par les élève = Plus de temps pour moi pour voir ce qui se passe et être avec les élèves qui ont besoin de moi.
* Une classe avec une disposition réfléchie = Répond mieux aux besoins des élèves, ce qui les amène à se mettre au travail plus rapidement et plus longtemps = Optimisation des apprentissages.
* Des besoins psychologiques comblés = Un meilleur lien avec les élèves + un goût d'apprendre de leur part + une meilleur connaissance des «facteurs externes» que je vais avoir à gérer à chacun des cours.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je l'applique déjà puisque je suis convaincue que la prévention est la clé de la réussite pour rester zen, heureuse et en contrôle (tout spécialement avec ce qui ne se contrôle pas)!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

* Une entrée en classe avec le sourire et un beau «bonjour» qui vient de leur coeur.
* La façon dont ils s'adressent à moi (avec douceur et confiance, tout en évitant de plus en plus l'utilisation de certains mots (ex: je ne comprends rien, je ne suis pas bon) au profit d'expressions positives et constructives.
* Une curiosité d'apprendre qui devient contagieuses entre les élèves.
* Des échanges riches entre eux et avec moi.
* Un sentiment de compétence qui s'accroît, une atmosphère de classe où l'entraide est au rendez-vous et des moments de qualités au quotidien.
* Un sentiment de confiance solide envers l'enseignant puisque les «bottines suivent les babines».
* Le désir de se dépasser parce que la fierté de chaque réussite devient un moteur très puissant.

Je connais les impacts puisque je une fan finie de la prévention!