

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Perron Marianne

<https://www.cadre21.org/membres/34c5f17e1b03d5b8f26a8924>

Date d'obtention : 2024-05-08 21:21:41

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies de gestion de classe préventive sont nécessaires pour créer un environnement d'apprentissage positif et productif. Ça sert à anticiper les problèmes de comportement et les prévenir, en mettant en place des routines claires, en favorisant un climat de respect entre les élèves et en encourageant l'engagement des élèves dans leurs apprentissages. Certaines stratégies efficaces incluent l'établissement de règles et de conséquences claires, la création d'une communauté de classe basée sur la confiance et la collaboration, l'utilisation de la reconnaissance et des renforcements positifs, ainsi que la prise en compte des besoins individuels des élèves

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Encourager l'engagement actif en posant des questions et en proposant des activités interactives qui favorisent la participation des apprenants.

Établir des attentes claires en matière de comportement en fournissant des instructions précises et en intégrant les demandes et attentes des élèves eux-mêmes.

tenir compte des besoins individuels des élèves en adaptant les activités en conséquence.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

ça peut stimuler les élèves dans leurs apprentissages, ils se sentent respectés et écoutés, vont s'investir davantage.

climat de confiance entre l'enseignant et l'élève. Ça favorise une participation plus active et une meilleure rétention des connaissances = meilleurs résultats au final.