cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Pinguedewinde Sana
https://www.cadre21.org/membres/0b5bb30e6f953c3bebaea960

Date d'obtention : 2024-05-06 23:44:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je que les stratégies peuvent être efficcaces si elles sont bien comprises et appliquées. Elles intègrent tous les aspects pour une réussite facilitée des apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle me permettra de mieux assainir le climat d'apprentissage de ma classe. Le cadre d'apprentissage sera mieux exploité avec les nouvelles idées que j'ai eu pour mieux ranger le matériel collectif et individuel. Les élèves pourraient mieux partager et exploiter les espaces communs et individuels de façon fluide. Cela leur donnera plus de sentiment d'appartenance et de considération. Aussi, je pourrai mieux être professionnel et rassurant aux yeux des apprenants car je serai en mesure de répondre à tous leurs besoins d'apprentissage

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que les apprenants seront mieux engagés parce qu'ils se sentiront plus en sécurité d'être en face d'un adulte rassurant qui sait ce qu'il fait. La bonne gestion des espaces, l'enseignement efficace vont créer un sentiment de bien être chez les apprenant parce que chacun se sentira valorisé. De même, en appliquant les stratégies pour prévenir les écarts de conduite, la salle de classe sera un havre de tranquillité, donc de bien-être.