cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Danica Pitre
https://www.cadre21.org/membres/90c04f93fe519374fe63f2bf

Date d'obtention : 2024-05-03 20:56:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que la prévention est très importante. "Mieux vaut prévenir que guérir"

Ayant une gestion préventive devrait toucher environ 80% des élèves du groupe. Les apprenants savent ce qui est attendu et ce qui est bien. Un modelage a été fait, accompagné d'un enseignement explicite. Il nous faut donc établir de bonnes relations avec les élèves, apprendre à se connaitre, créer un environnement sécuritaire, assurer une supervision constante, utiliser de bonnes stratégies et s'assurer de bien organiser la classe.

L'enseignement préventif est importante en début d'année afin d'avoir un climat propice à l'apprentissage, mais surtout pour développer un climat de sécurité.

Lorsque le préventif n'est pas assez, c'est-à-dire pour le 20% qui ne se sentent pas interpellé par le tout, on peut passer aux interventions correctives.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

La gestion de classe préventive se fait avant, pendant et après l'enseignement. J'aime prendre le temps de connaitre mes élèves en début d'année afin de déterminer des stratégies avec eux au niveau d'un système de classe. Je crois que la participation des élèves à se système est très important car en y participant ils auront le sentiment de pouvoir eux aussi. Ce n'est donc pas un "power trip" de mon bord. Évidemment, il a des incontournables comme le respect envers soi-même et les autres, mais s'est en bâtissent ensemble qu'on construit de belles choses.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Le tout dépend du groupe. Normalement, lorsque j'implique les élèves dans nos décisions de classes, c'est mieux car ils y ont participé. Je n'ais pas à tout décidé. C'est ce que j'appel une communauté d'apprentissage; notre petit système scolaire!

Selon moi, avoir des enfants engagés aident à leur réussite, puis les réussites aident à la motivation.