cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Jeremy Wood
https://www.cadre21.org/membres/80bc5d5ee18d17dc11efb6e9

Date d'obtention : 2024-05-02 12:59:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Selon moi, les stratégies proposées en gestion de classe préventive sont très moderne et réaliste pour achever un environnement d'apprentissage positif et productif. Il faut établir des attentes clairs dans la salle de classe et puis c'est à nous en tant qu'enseignant de démontrer les manières qu'ont veut dans nos salle de classe. En établissant un milieu de travail positif et productif pour toutes les élèves, cela renforce une relation positif entre l'élève et l'enseignant. Quand il y a des bonnes relations établis, il y a de grande chance que les élèves vont vouloir réussir encore plus.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

L'enseignement explicite c'est l'idéale approche selon moi. Ceci étant dit, ce n'est pas seulement pour les leçons, mais les manières et les comportements aussi. Les élèves doivent être expliquer nos attentes pour qu'ils puissent les connaître. Présentement, j'utilise de la modélisation et de l'enseignement explicite dans presque toutes mes leçons. Ceci me permet d'expliquer mes attentes avec un exemple concret que les élèves peuvent se baser dessus. J'aimerais d'établir une enseignement des comportements exiger et puis notre école a discuter hier de la possibilité de le faire.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact de ces nouvelles stratégies seraient un environnement propice à l'apprentissage. Un environnement propice à l'apprentissage permet aux enseignant d'enseigner des stratégies et donne la motivation aux élèves de mettre de l'effort dans leur apprentissage. Si les élèves sont enseigner des bonnes stratégies et mettent de l'effort, c'est certain qu'ils vont réussir.

L'éducation s'évolue dans le temps et puis la dynamique de la salle de classe change année après année. Ce qui fonctionne de nos jours, ne va peut-être pas travailler dans 10 ans. Nous en tant que pédagogue doivent comprendre que les stratégies d'enseignement vont évolué dans le temps, mais si nos attentes restent claires, les élèves vont comprendre la matière enseigner.