cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Mattea LeBlanc
https://www.cadre21.org/membres/f57a610de395fde89ef1b1dc

Date d'obtention : 2024-05-02 12:32:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive c'est d'abord que cela donne aux élèves un sentiments de sécurité et d'appartenance qu'ils ont besoin pour atteindre leurs plein potentiel. Ce que je veux beaucoup atteindre dans ma salle de classe.

Il y a quelque points qui m'ont touché plus que d'autre. À travers de mes études et maintenant ma première année en enseignement, je me suis beaucoup concentrer sur mes planifications et l'enseignement même. Donc, l'enseignement explicit avec modelage, pratique guidée et autonome. Je n'avais pas réalisé à quel point l'organisation du temps, mais surtout l'organisation de l'espace affect les élèves. Je penses que je prenais trop par aqui que les élèves devrait savoir comment bien ranger ou utiliser le matériels offerts. Aussi, bien que je n'est pas de décoration dans ma salle de clase cette année, j'était au tant surprise que une classe décoré peut avoir un impact négative sur les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Dans mon approche pédagogique, je sais maintenant que je dois surtout organiser le matériels dans ma salle de classe. Avec 3 différents niveau élémentaire qui entre dans ma salle de classe j'ai beaucoup de matériels différents à la disposition des élèves que ça sois pour la classe actuel ou une autre.

Ça pourrait être une idée de placé les choses de chaque classe à sa place.

Je me suis aussi rendu compte que les élèves ne range pas les choses 'correctement'. On dépense souvent du temps à chercher certaines feuilles, marqueurs, etc. Je sais maintenant cela est due au fait que je ne les aie pas explicitement montré comment ranger dans ma salle de classe.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que donner chaque classe une place a mettre leurs choses pourrait apporter un sens d'appartenance et les motivé à mettre l'effort dans leurs travail dans la salle. De plus, avec une certaines organisation, il pourrait avoir plus de temps pour plus de pratique de concepts, qui peut positivement contribué à la réussite des élèves.