cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Liam Timmons
https://www.cadre21.org/membres/ad65dc664ded51f03adafc53

Date d'obtention : 2024-05-01 21:53:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que c'est important d'avoir et d'expliquer les mesures préventives mise en place pour que les élèves sachent les procédures de classe. Il est aussi important d'avoir des interventions quand ces mesures préventives ne sont pas respectés par les étudiants. Les interventions sont importantes, car si l'enseignant n'a pas de règles, les élèves vont pousser les limites.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme enseignant d'éducation physique, les gestions des ressources sont très important à s'insérer dans mon enseignement. Au commencement de mon terme, les élèves avaient de la difficulté à bien ranger l'équipement à la fin de la journée. On travaille encore pour bien gérer notre temps, mais ca va beaucoup mieux maintenant que j'ai expliqué les règlements de classe. En donnant des tâches aux élèves, ils sont occupés et beaucoup plus efficace. J'ai aussi commencé à utiliser un chronomètre numérique sur mon Apple Watch pour m'aider à organiser et bien gérer mon temps.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Quand j'ai intégrer les nouvelles procédures pour ranger l'équipement à la fin de la journée, j'ai trouvé qu'ont perd moins de temps. Pour les élèves, chaque minutes d'éducation physique compte. Si les élèves range l'équipement plus vite ils ont plus de temps pour s'amuser. Ils sont plus engagé et motivé pour bien ranger l'équipement.