cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Caroll-Ann St-Gelais
https://www.cadre21.org/membres/62a8905699858c1f6f700fa5

Date d'obtention : 2024-05-01 11:41:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

L'enseignement explicite des comportements attendus permet aux élèves de bien connaitre les attentes et de se pratiquer. Cela permet de rendre les attentes concrètes pour les élèves et ainsi diminuer les comportements non souhaités. La prévention est essentielle afin de permettre aux élèves d'être engagé et motivé. Cela permet également de faire des activités engageantes et diversifiées pour les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis en enseignement ressource, cette approche s'utilise donc lorsque nécessaire. Certains élèves ont besoin d'un simple rappel des comportements attendus au début de l'intervention en ressource. D'autres élèves ont besoin d'un enseignement explicite et de renorcements positifs.

Dans ma carrière, lorsque j'étais titulaire de 1re année, il a été essentiel de faire l'enseignement explicite des comportements attendus. J'ai construit les règles avec les élèves en batissant des tableaux d'ancrage et des cibles d'apprentissages afin d'enseigner explicitement les comportements. Cela a permis de diminuer les écarts de conduite et d'avoir une ambiance de classe propice à l'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Cela permettra aux élèves de bien comprendre les attentes, de pouvoir se pratiquer et d'avoir une rétroaction de la part de l'adulte. Cela permettra aux élèves d'apprendre et d'être engagé dans le développement de leurs habiletés sociales. Lorsque les comportements attendus sont acquis et qu'il y a une constance et une cohérence dans les interventions de l'adulte, l'élève se sent en sécurité. Il peut donc être engagé dans sa réussite scolaire et sociale.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org