cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Callie Doucette
https://www.cadre21.org/membres/b7979d75207f145851084371

Date d'obtention : 2024-04-26 14:46:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis une enseignante qui essaie d'appliquer le renforcement chez mes élèves. J'ai déjà vu une amélioration dans leur comportements et l'attitude lorsque je félicite les élèves lorsqu'ils reconnaissent du succès. En renforçant les élèves, il y a moins de cas de discipline.

En ce qui concerne la technique d'auto instruction, je n'aime pas trop cette stratégie. Je ne trouve pas la majorité des élèves assez motivés et concentrés pour accomplir cette tâche.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Selon moi, l'autorégulation est une approche tellement efficace pour la grande majorité des élèves au secondaire parce qu'ils connaissent soi-même. Voulant dire, ils savent ce qui leurs frustrent, déconcentrent ou rends triste. Par exemple, j'ai un élève qui n'arrêtaient pas de parler avec ses camarades, j'ai signaler aux élèves qu'il y avait trop de discussion et l'élève s'est déplacer de siège sans même avoir été demandé.
Pour avoir du succès avec l'autorégulation, il faut avoir la discussion avec les élèves de l'importance de connaitre ses limites et comment les traiter. Comme enseignante, c'est plus utile si je dit ''beaucoup de personnes déconcentrés'' ou ''j'entends beaucoup de personnes qui parlent'' au lieu de donner des ordres aux élèves comme ''arrête de parler'' ou ''bouge de pupitre''.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ces nouvelles stratégies offrent aux élèves des plans de comportement spécialisés, moins de distractions et développent un esprit critique. Évidemment, ceci mène à un plus haut niveau de motivation et engagement dans la salle de classe parce que le niveau de distraction est réduit. Ceci améliore les chances que les élèves qui ont plus de difficulté à réussir ne tombent pas en arrière dans la matière. Si les élèves peuvent apprendre ces nouvelles stratégies, ils vont gagner des stratégies inestimable dans la vie.