cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur




Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Anick Chiasson
https://www.cadre21.org/membres/00edfa48131e6a5030afab1d

Date d'obtention : 2024-04-24 20:11:44

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve plusieurs de ces stratégies très intéressantes et je comprends comment ces stratégies peuvent aider les élèves à réussir en classe mais aussi comment elles peuvent aider l'enseignant à être un meilleur enseignant, et surtout, à avoir une meilleure santé mentale.
J'aime beaucoup l'idée de faire une meilleure planification quand aux référentiels, à la disposition des meubles dans la classe, au code de vie de la classe. Quand on est prêt, on peut mieux affronter les surprises qui arrivent tellement souvent dans notre profession.
Il faut aussi faire le suivi et rester constant dans notre approche. C'est cette constance qui va rendre les élèves calmes et prêts à l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'enseigne à des élèves de 13-14 ans. Toutes ces approches pédagogiques peuvent être insérer dans mon enseignement. Je vais insérer ces approches pédagogiques dans mon enseignement quelques unes à la fois pour ne pas trop être envahi dans mon enseignement.
Celles que j'aime et que je vais insérer en premier seront:
- menu du jour ou de la semaine
- avoir des référentiels sur les murs mais faire sûr qu'ils soient concis et pas trop longs
- donner des directives de façon alpha
- bien préparer mon plan de comportement (code de vie) basé sur la ou les valeurs que je veux inculquer à mes élèves avant le début de l'année ET m'ssurer de faire l'enseignement explicite des comportements que je veux ET
faire le suivi à chaque fois que le code n'est pas suivi. Il faut être constant et ferme à cet âge-là.
- je fais l'enseignement explicite mais je vais toujours chercher à l'améliorer

Je ne suis pas d'accord de faire participer les élèves avec la création du code de vie. Je préfère le faire moi-même.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Quand je vais intégrer ces nouvelles stratégies, mes élèves auront plus d'engagement dans ma classe et ils vivront plus de réussites. L'enseignement explicite donnera la confiance à mes élèves avec TA, et à tous, et ils pourront vivre des réussites plus fréquement. Utiliser des directives de type alpha est plus efficace et je vais ajuster ma façon d'expliquer en utilisant le type alpha. J'ai appris que l'organisation est essentielle à une salle de classe efficace. Je vais m'efforcer d'améliorer mon organisation de mon matériel et de mon temps. En étant organisé, l'enseignant démontre à l'élève l'importance de l'organisation matériel et temporelle, et démontre comment être organisé.