cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Alkobercy Jinane
https://www.cadre21.org/membres/b6b4124a18253907a7724664

Date d'obtention : 2024-04-23 12:32:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive est qu'elle pourrait créer un climat positif et favorable dans la classe pour enseignants et élèves en même temps et diminuer les comportements indésirables afin d'avoir une excellence compréhension.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique s'intègre dans l'enseignement en favorisant des bonnes relations entre l'enseignant et l'apprenant mais toujours tout en respectant les règles déjà mises, et en minimisant les interruptions et les conflits dans la classe suite à une bonne gestion et une bonne communication proposées de la part de l'enseignant.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies à ma pratique ça va créer un impact valeureux sur les apprenants : Stimulation de leur engagement, compréhension des concepts , encouragement de la créativité et des compétences, renforcement de l'autonomie et de la collaboration entre les élèves au cas où c'est nécessaire.