cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Stephen Surette
https://www.cadre21.org/membres/2cf60c3d34fbd9b53c9a21f7

Date d'obtention : 2024-04-18 18:12:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je vois les avantages des stratégies proposées pour la gestion préventive de la classe et la façon dont elles peuvent fonctionner de la prévention et de la gestion de classe à l'enseignement efficace et explicite dans différents cours à différents niveaux d'âge.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Dès le départ, une bonne approche préventive est souhaitable. Dans mes cours, avec l'aide d'autres personnes travaillant à l'école, le fait d'avoir une bonne base de référence sur ce qui est acceptable ou non dans la classe et les conséquences qui en découlent permet de créer un environnement d'apprentissage sain et une ligne de conduite que les élèves doivent suivre pour éviter de nombreux problèmes dans la classe. À partir de là, une bonne gestion des ressources en termes d'espace, de temps et de matériel est essentielle pour les cours que j'enseigne actuellement (éducation physique), où je dois m'assurer que nous disposons de l'espace nécessaire pour réaliser l'activité de la classe : Je dois m'assurer que nous disposons de l'espace nécessaire pour réaliser l'activité que la classe va faire ; la gestion du temps est nécessaire pour expliquer ce que nous allons faire, installer et ranger l'équipement ; et avoir un endroit spécifique pour ranger tout l'équipement afin qu'il reste organisé et facile à trouver quand on en a besoin. Enfin, un enseignement efficace et explicite est nécessaire pour aider les élèves à comprendre l'activité/le sport, les règles et toutes les techniques qui les aideraient à améliorer une compétence spécifique (comme la position correcte pour effectuer un service court efficace au badminton).

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies qui contribuent à promouvoir un environnement d'apprentissage sûr et sain aiderait certains étudiants à avoir plus confiance en eux en classe, ce qui pourrait favoriser leur motivation, leur engagement et leur réussite en classe. Certains élèves qui ont des difficultés à commencer leur travail pour une raison ou une autre pourraient bénéficier d'une explication/démonstration individuelle de ce que l'enseignant attend d'eux après le reste de la classe qui pourrait aider l'élève à réussir dans le travail qu'il accomplit, ce qui à son tour pourrait aider sa motivation et sa confiance en l'avenir, ce qui pourrait ensuite l'aider davantage à réussir.