cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Josette d'Entremont
https://www.cadre21.org/membres/2addf71e8e5afd9b42b0b405

Date d'obtention : 2024-04-17 13:49:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'aime les stratégies proposées en gestion de classe préventive. C'est une bonne méthode pour ne pas avoir de l'épuisement professionnel. Cela dit, la relation entre l'enseignement explicite et les méthodes de faire des règlements de classe, un environnement propice et sauf et l'organisation de classe sont les catégories essentielles qui forment un bon enseignant et qui vise le succès d'une année scolaire. Cela étant dit, la gestion de classe préventive est très importante pour non seulement les enseignants mais aussi les élèves. Je suis très en accord que les élèves devraient être au courant de ce qui se passe dans la journée, horaire à leur disposition, minuterie pour qu'il sachent quand la classe est fini, quand est le temps pour le goûter etc.. Avec cela, avoir une bonne relation enseignant-élève est aussi un élément clé pour avoir une bonne gestion de classe. Enfin, afin d'avoir une gestion de classe préventive, il faut faire les stratégies comme enseignant (enseignement explicite, aménagement, routine etc..) , mais aussi faire certaine que les élèves sont au courant (horaire, règles, temps, routine, etc..) et sont les éléments au coeur de cette méthode.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique peut s'insérer dans mon enseignement avant l'année scolaire commence. Cela dit, je vais aménager ma classe de façon propice à l'apprentissage (favorise leur engagement cognitif). Ensuite, je vais créer un horaire visuel pour les élèves et m'assurer d'avoir une minuterie. Lorsque l'année scolaire commence, je vais créer des règlements de classe avec les élèves et je vais m'assurer de faire de bonnes relations et de bien connaitre mes élèves. Pour l'enseignement, je vais enseigner avec des manipulatifs et je vais enseigner avec la méthode explicite. De plus, au lieu de toujours rester à leurs pupitres, je vais leur laisser se déplacer dans la classe lorsqu'il fait leur travail.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact sera positif pour la majorité des élèves afin d'intégrer les nouvelles stratégies de la gestion de classe préventive. Les élèves devraient se sentir plus motivés parce qu'ils auront des ressources (manipulatif) à leur disposition. Ils auront la chance de se déplacer dans la classe ou aussi se rendre dans une autre chambre pour faire du travail. De plus, ils seront plus engagés lors des enseignements explicites parce qu'ils sauront qu'ils doivent s'entraîner et réaliser le même type d'activité par la suite. Donner des attentes aux élèves est un moyen pour eux de savoir ce que vous attendez d'eux. Tout cela pour dire, avec toutes les étapes suivies pour la gestion de classe préventive, fait en sorte que les élèves vont avoir une grande chance de réussir de façon académiquement et aussi cognitivement. Se de sentir à l'aise dans la salle de classe et d'avoir une bonne relations enseignant-élève est une bonne route vers la réussite.