cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Breagh Corsano
https://www.cadre21.org/membres/2733007a4935e908490c1713

Date d'obtention : 2024-04-12 15:23:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Comme première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive, il est important d'indiquer aux élèves explicitement les attentes que tu as comme enseignantes. C'est important que les élèves ont des responsabilités pour développer leurs autonomies. Pour développer l'autonomie des élèves, il faut comme enseignante avoir des routines de classe.

Lier a la responsabilité des élèves et les routines de classe il faut avoir des matériaux organiser et accessible aux élèves. C'était clairement indiqué que si l'enseignante est organisé avec les matériaux, explique explicitement en détails ce qui est demandé et les élèves savent ou trouver les matériaux ils vont être capable de mieux apprendre.

Par la suite, il est important de donner des endroits de collaboration ou les élèves travaillent en groupe pour apprendre et des endroits individuels pour voir ce que l'élève peut faire en mode autonomie. Toute en contexte, il ne faut jamais oublier que nous sommes entrain enseignante diverses méthodes d'apprentissage. Mais, si nous sommes bien organisés avec les matériaux et les outils en salle de classe nous sommes capables de prévenir et avoir une meilleure gestion de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette posture et approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement de plusieurs façons. Avec ses approches je vais être capable de mieux répondre aux besoins de mes élèves. Je vais m'assurer de clairement indiquer les règlements de classe et qu'il soit écrit d'une manière claire, précise et positif. Je vais m'assurer de donner des consignes explicites aux élèves avec des matériaux de manipulation. Je vais aussi m'assurer que c'est un milieu d'apprentissage positive ou les élèves auront accès aux matériaux facilement en salle de classe. Je vais m'assurer que les outils et matériaux sont bien rangés pour les élèves et leur montrer explicitement où se trouve les matériaux. Je vais utiliser les outils de manipulation et continuer a trouvé des outils de manipulations pour enrichir l'apprentissage de mes élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je vais intégrer de nouvelles stratégies comme l'utilisation de manipulation et indiquer clairement les objectifs et les attentent affichent en salle de classe. Je vais continuer à faire du modelage et donner plusieurs exemples pour que les élèves puissent savoir les attentes. Je vais vérifier la compréhension des élèves en posent des questions pourquoi il utilise les matériaux. Je vais utiliser les supports visuels pour qu'ils puissent avoir accès aux outils nécessaires pour la réussite.