cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur




Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Angèle LeBlanc
https://www.cadre21.org/membres/489f2cafbe9212fad0573c22

Date d'obtention : 2024-04-12 15:09:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion est c'est toujours bien d'essayer des différentes stratégies en classe, et les stratégies proposés me semble d'être de bonnes stratégies, mais cependant sur la classe, et les besoins, différentes stratégies vont pas tout fonctionnés dans tout les classes et selon moi les stratégies auront peut-être besoin d'être modifié.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Ces approches pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement de façon que en planifiant mes activités de classe et en commençant a connaitre mieux mes élèves je pourrait tiendre en tête quel approche pédagogique fonctionne mieux avec mes élèves. Je pourrait en essayer quelques différents au debut de l'année pour trouver se qui fonctionne bien pour moi et les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Avoir une gestion de classe qui fonctionne bien pour moi et les élèves serait une pratique positive pour tout le monde en salle de classe et pour leur vie scolaire. Selon moi, insérer une nouvelle stratégies vers la fin de l'année pourrait mélanger des élèves au niveau bas élémentaire, mais dépendant sur la classe et les élèves c'est toujours une bonne idées d'essayer nouvelle stratégies si sa veut dire un impact positif sur mes apprenants. Pour moi, un bon impact après insérer de nouvelle stratégies est que les élèves peuvent suivre une bonne routine, participer bien en classe et se mettre au travail pour bien produire du travail.