CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : dominique.corbin
https://www.cadre21.org/membres/dominique-corbin-sepne-ca

Date d'obtention : 2024-04-07 01:13:54

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Les strategies proposees lors de cette formation me font considerer qu'une grande partie de ma gestion de classe se fait moins lors de mes interventions quotidiennes et plus lors de mes preparations preventives. Des exemples de preparations preventives peuvent inclure, l'organisation de ma salle de classe, les valeurs importantes que j'aimerais enseigner aux eleves et les strategies d'enseignements. Je souhaite qu'en me concentrant sur des interventions preventives, il y aura moins d'interventions quotidiennes.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Il a plusieurs strategies qui vont pouvoir etre utilisees dans mon enseignement. Par exemple, les consignes alpha versus beta, qui sont mentionnees dans la section cadre de gestion, m'ont fait realiser que j'emploie beaucoup de consignes betas qui risquent de nuire ma gestion de classe. Je crois qu'en employant plus de consignes alphas tel que donner des directives precises, donner une seule directive a la fois et permettre quelques secondes pour que l'eleve agisse, vont ameliorer mon enseignement.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Je souhaite que les nouvelles strategies que je vais integrer vont avoir un impact positif sur mes eleves. Je souhaite qu'ils se sentent supportes, en securite et confiants de leur habiletes en classe. Je travaille presentement avec des eleves de 5e annee alors je souhaite aussi qu'ils se sentent comme ils sont capables d'etre autonomes et qu'ils jouent aussi un role important dans l'environement de notre classe.