

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Galyna Grybovska

<https://www.cadre21.org/membres/e5044f001d7b7d4d9fac6745>

Date d'obtention : 2024-03-28 13:29:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ce n'est pas la première fois que je suis la formation sur la gestion de classe. Je trouve cette formation en particulier très efficace car elle est bien structurée, il n'a pas d'informations vagues ou généralisées. Tout a été concret et pertinent.

En ce qui concerne mon point de vue sur les stratégies proposées, je pense qu'elles sont pertinentes et utiles. Elles sont basées sur les recherches ainsi que sur des exemples réels (j'ai apprécié des vidéos filmées dans les classes réelles dans les écoles actuelles).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà plusieurs techniques et stratégies expliquées dans cette formation. Je suis absolument d'accord avec l'importance de la catégorie organisationnelle dans la gestion de classe. Cette formation me donne plus de confiance de continuer à entreprendre les démarches dans la planification (ressources, cadre de gestion, enseignement explicite etc.).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense qu'un des problèmes à l'école aujourd'hui est le manque d'autonomie parmi des apprenants. En développant l'autonomie (avec la bonne gestion de ressources et le cadre de gestion, par exemple), on peut aider aux apprenants d'augmenter le sentiment de confiance et d'estime de soi. Ce qui influencera la motivation et l'engagement parmi les élèves.