

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Alexandra Johnston

<https://www.cadre21.org/membres/cfacf54a696834d878a25934>

Date d'obtention : 2024-03-26 11:31:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Faire des enseignements explicites, établir des routines, la gestion des comportements, avoir une gestion des ressources et faire la gestion des comportements est essentielles pour la gestion de classe sont tous des stratégies essentielles dans la salle de classe. Ils sont tous important pour avoir un environnement qui réduit des comportements négatifs dans la salle de classe, les stratégies augmentent un environnement plus positif pour tout les élèves et permet à un enseignement plus efficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans ma salle de classe, je mets en pratique plusieurs stratégies pour une gestion de classe efficace qui fonctionne à tout les jours. J'assure que mes élèves ont une enseignement explicite et efficace pour qu'ils peuvent avoir un apprentissage efficace au cours de la journée d'école. J'offre un environnement positif pour atteindre des comportements positifs de mes élèves ainsi qu'une motivation de mettre en place leurs apprentissages pendant les périodes de travail. Dans le futur, je pourrais mieux gérer mes ressources pour avoir encore plus de succès avec les autres facteurs de la gestion efficace dans la salle de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En mettant plus d'efforts pour mieux gérer mes ressources en salle de classe, je pense que mes élèves auront encore plus de succès dans leurs apprentissages parce que je serais mieux apte à offrir un meilleure enseignement explicite pendant mes périodes d'enseignement. Non seulement que cela va avoir un impact positif sur mon enseignement et l'apprentissage de mes élèves, mais ceci va mieux équiper mes élèves pendant leurs périodes de travail (indépendance, autonomie, motivation, confiance en eux-mêmes).



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

