cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Joshua Robertson
https://www.cadre21.org/membres/51e4571b8b053201d1d2e7af

Date d'obtention : 2024-03-22 15:18:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Cette approche nous permets être flexible avec nos éleves afin de les inclures et de les faire sentir que leur choix on un impacte sur un déroulement sain et sauf dans la salle de classe. Ce type de gestion crée un environment où le groupe est responsable pour le fonctionnement de la salle de classe. Bien établir les règles comme groupe nous permet comme enseignant de revisiter les règles proposer par le groupe si jamais le comportement est négatif, et sa nous donne la chance d'en discuter avec les élevés.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

C'est une approache que j'utilise déjà en salle de classe. Le fonctionnement est excellent, les élevés autorégulent si jamais les problèmes surmontent et on prends le temps comme groupe a discuter des stratégies pour améliorer la salle de classe. Je prends le temps pour leur dire le raisonnement de nos choix et le temps pour discuter leur questions. Très bien en haut élémentaire.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

C'est motivant pour mes élevés. Ils comprennent que ce n'est pas ma salle de classe, c'est NOTRE salle de classe. Ceci a mener aux discussion du respect vers les autres, la salle, et meme environment.